

Паспорт проекта

№	Паспорт проекта
1	МАОУ СОШ № 68 с углублённым изучением отдельных предметов
2	Панарина Лидия Сергеевна
3	Учитель начальных классов
4	Количество участников: 5
5	Класс обучения: 3
6	Тематическое направление «Путешествия в хранилище секретов»: Брейнстория
7	Название проекта: Уральские следопыты.
8	Актуальность проекта: проживая в городе Екатеринбурге, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах, известных всему миру, приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.
9	Целевая аудитория проекта: обучающиеся начальных классов
10	Цели проекта: формирование у обучающихся любви к Родине, к родному городу и его истории; формирование представлений о достопримечательностях города.
11	<p>Задачи проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнать историю создания города, происхождения названия; - познакомиться с символикой и достопримечательностями города; - пробудить интерес и желание посетить наиболее понравившиеся места; - пропагандировать бережное отношение к достопримечательностям родного города.
12	<p>Информационные ресурсы проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.П. Архипова. Природные достопримечательности Екатеринбурга и его окрестностей. Екатеринбург: Издательство «Квадрат», 2001г. 2. Бердников Н. Город в двух измерениях. Свердловск: Средне – Уральское книжное издательство, 1979г. 3. Интернет- ресурс Ураловед 4. Интернет – ресурс Достопримечательности Екатеринбурга
13	<p>Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта (в том числе – этапов создания и жанра видеоролика) с указанием сроков:</p> <p><i>Подготовительный этап</i> - 01.11.2020 – на уроках по окружающему миру знакомимся с достопримечательностями Екатеринбурга. По желанию сформировали рабочую группу.</p> <p><i>Поисковый этап</i> – с 06.11.2020 г. – определение цели и задач проекта, анализ информации по теме проекта, выбор и построение алгоритма деятельности, пошаговое планирование, разработка маршрута экскурсии.</p>

	<p><i>Практический этап</i> – с 23.11.2020 г. –путешествие по достопримечательностям Екатеринбурга, сбор и анализ информации (по итогам путешествия), создание фильма.</p> <p>Участие с видеороликом в проекте «Смотри это Россия. Видеооткрытки 2020». Проведение голосования среди обучающихся и учителей, родителей.</p> <p><i>Коррекционно – аналитический этап</i> – 10.01.2021 – внесение корректив в цели и задачи проекта. Внесение изменений в видеоролик. Жанр - репортаж.</p> <p><i>Презентационный этап</i> – с 01.03.2021 г. – презентация фильма в школе.</p>	
14	<p>Название освещаемого события, дата проведения: Репортажи: памятник Европа - Азия, Каменные палатки, «Плотинка», памятник Н.В. Татищеву и Г.В. де Геннину, Оперный театр, Парк Победы 01.12.20 – 14.12.20</p>	
15	<p>Результаты проекта: создание видеоролика, буклетов с достопримечательностями Екатеринбурга. Ребята приняли участие в городском конкурсе «Мой Урал» для обучающихся 1-4 классов.</p>	
16	<p>Формы представления результатов проекта в ОО: участие в проекте «Смотри это Россия. Видеооткрытки 2020»; голосование среди обучающихся, учителей, родителей; презентация видеоролика в школе.</p>	
17	<p>Перспективы развития проекта: составление интерактивной карты – маршрута по достопримечательностям Екатеринбурга, с включением обзорных репортажей непосредственно у достопримечательностей.</p>	
18	<p>Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет http://школа68.екатеринбург.рф/site/pub?id=1738</p>	
19	<p>Ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет https://disk.yandex.ru/i/5MjlnBoZrUk6cw</p>	