

No	Паспорт проекта	
1	Наименование ОО	МАОУ гимназия №177
2	ФИО педагога – руководителя проекта	Новоселова Юлия Юрьевна
3	Должность	учитель
4	Количество участников в команде проекта (обучающихся)	15
5	Класс обучения	2
6	Тематическое направление «Новостного агрегатора»	Брейнстория
7	Название проекта	«Всё в наших руках» - экологический проект
8	Актуальность проекта (Почему так важно реализовать именно этот проект?)	Очень часто мы слышим фразы: Почему на улицах столько мусора? Почему дворники не выполняют свою работу? Но задумайтесь! Чисто не там где убирают, а там где не мусорят. Мы не хотим стоять в стороне! Мы за порядок на нашей Земле! Для сохранения окружающей среды необходимо заниматься грамотной утилизацией и переработкой мусора, что принесёт пользу нашей планете. Будущее планеты зависит от нас. Начни с себя! Всё в наших руках!
9	Целевая аудитория проекта	взрослые и дети
10	Цели проекта (На что направлен проект?)	Привлечь внимание к бережному отношению к природе и к живому миру! Пробудить у людей ответственность и интерес, к окружающей нас среде.
11	Задачи проекта (Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать экологически благоприятную среду для реализации приоритетного направления;</li> <li>-Формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;</li> <li>- Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;</li> <li>- Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;</li> <li>- Реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;</li> <li>-Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;</li> <li>-Воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;</li> <li>-Создать и представить видеоролик п теме</li> </ul>
12	Информационные ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лилия Шабутдинова. Как маленькому человеку помочь большой планете. М.: МИФ, 2021.</li> <li>-Герда Райдт. Мусор. Все о самой неприятной вещи на свете. М.: Мелик-Пашаев, 2020.</li> </ul>

13	Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта	<p><b>1 этап - аналитический (сентябрь)</b> Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.</p> <p><b>2 этап - организационный (сентябрь- октябрь)</b> Задачи этапа: создание экологической среды в классе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.</p> <p><b>3 этап - практическая деятельность (ноябрь- декабрь)</b> Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций. Создание и представление видеоролика.</p>
14	Краткое описание проектных ролей участников, индивидуального вклада каждого участника проекта	Родители и дети принимают активное участие над проектом на всех этапах. Грамотно собирают, утилизируют мусор. Строят кормушки для птиц, ухаживают за растениями и животными. А главное – не мусорят! для привлечения внимания людей к бережному отношению к природе и к живому миру был создан видеоролик
15	Название освещаемого события, дата проведения	«Экологическая тропа», декабрь 2021
16	Описание проектного продукта (Что было создано?)	Для привлечения внимания людей к бережному отношению к природе и к живому миру был создан видеоролик
17	Результаты проекта (Какие получены результаты в итоге проекта? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам?)	Цель достигнута, задачи выполнены. Создан и представлен видеоролик.
18	Формы представления результатов проекта в ОО (Кому, каким образом был представлен проект?)	Проект был представлен родителям на родительском собрании, обучающимся начальной школы в рамках мероприятия «Дело класса»
19	Перспективы развития проекта (Как проект может развиваться дальше? Где и как еще могут использоваться результаты проекта?)	Работа над проектом продолжается в течении всего учебного года. Материалы проекта можно использовать на «Уроках добра», классных часах, развивающих занятиях.
20	Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет	<a href="https://гимназия177.екатеринбург.рф/site/pub?id=787">https://гимназия177.екатеринбург.рф/site/pub?id=787</a>
21	Ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет	<a href="https://гимназия177.екатеринбург.рф/site/pub?id=787">https://гимназия177.екатеринбург.рф/site/pub?id=787</a>